



UITNODIGING

STUDIEDAG

VAN KWETSBAAR NAAR KRACHTIG
HOE GEVEN WE HEEL JONGE KINDEREN MEER STEM?

WERK JIJ MET (OUDERS VAN) KINDEREN TUSSEN -9 MAANDEN EN 3 JAAR EN WIL JE MEER WETEN OVER HOE DE STEM VAN HET JONGE KIND PLAATS KRIJGT BINNEN THEMA'S ALS INFANT MENTAL HEALTH EN DE EERSTE 1000 DAGEN? DAN IS DEZE UITNODIGING VOOR JOU!



WAAR: TRAX ROESELARE

WANNEER: 22 OKTOBER 2026

KOSTRIJS: €30

HOE INSCHRIJVEN: SCAN DE QR-CODE



| | |
|---------------|--|
| 8u45 - 9u15 | Onthaal met koffie |
| 9u15 - 9u45 | Voorstelling samenwerkingsverband Infanfare Toelichting wedstrijd - voorstelling 3 finalisten |
| 9u45 - 10u45 | Hoe breng je de rechten van het jonge kind echt tot leven? ~ Caroline Vrijens Kinderrechtencommissaris |
| 10u45 - 11u05 | Pauze |
| 11u05 - 11u10 | Achter de schermen van het ouderschap: een ouder vertelt |
| 11u10 - 12u25 | Werken met ouders met een levensverhaal van complex trauma Mentaliserende ouderbegeleiding en het versterken van epistemisch vertrouwen ~ Prof. Dr. Nicole Vliegen, Hoogleraar klinische psychologie, KULeuven |
| 12u25 - 13u15 | Middagpauze met broodjes |
| 13u15 - 14u15 | Workshop 1 |
| 14u30 - 15u30 | Workshop 2 |
| 15u45 - 16u30 | Slotwoord ~ David Debrouwere Algemeen directeur agentschap Opgroeien Prijsuitreiking |
| 16u30 - 17u30 | Netwerkmoment |



Mogelijk gemaakt door Infanfare

Samenwerkingsverband tussen CIG Nestel, Jongerenzorg Zuid-West-Vlaanderen en CKG Don Bosco voor gezinnen met jonge kinderen.

In samenwerking met IROJ West-Vlaanderen

UITNODIGING

Ontdek hier het programma van de studiedag:
een dag vol inspiratie, nieuwe inzichten en boeiende ontmoetingen.
Je krijgt alvast een exclusieve inkijk in de plenaire sessies van de voormiddag
én in de bijdrage van Emma Vandesompele in de namiddag,
die meetelt als één van de twee workshops.

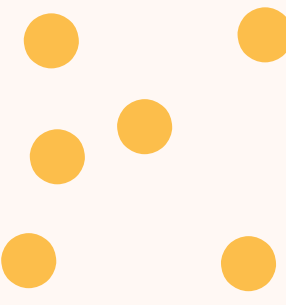
Laat je op volgende pagina inspireren door het aanbod van de
namiddagworkshops. Dankzij deze inhoudelijke inkijk kan je gericht
kiezen welke workshop je volgt tijdens het eerste of tweede moment
van de namiddag. In de andere helft van de namiddag neem je deel
aan de workshop van Emma Vandesompele.

| | |
|--|--|
| <p>Hoe breng je de rechten van het jonge kind écht tot leven? ~ Caroline Vrijens Kinderrechtencommissaris</p> | <p>Hoe kunnen de rechten van het jonge kind al vanaf het prille begin richting geven aan onze zorg, onze keuzes en onze manier van kijken? Hoe kan het erkennen van rechten van jonge kinderen niet alleen een plicht zijn, maar ook een krachtbron voor betere zorg? We worden uitgedaagd om jonge kinderen te zien als volwaardige personen met noden, signalen en rechten die ertoe doen.</p> |
| <p>Werken met ouders met een levensverhaal van complex trauma Mentaliserende ouderbegeleiding en het versterken van epistemisch vertrouwen ~ Prof. Dr. Nicole Vliegen, Hoogleraar klinische psychologie, KULeuven</p> | <p>Ouders met een levensverhaal van complex trauma willen het vaak anders en beter doen voor hun eigen kinderen. Vanuit goede en sterke intenties worden ze echter geconfronteerd met een dubbele uitdaging. Enerzijds staan hun ouderlijke vaardigheden onder druk door nieuwe moeilijkheden, of zijn deze minder ontwikkeld door hun eigen belastende bagage. Anderzijds is hun vertrouwen in hulpverleners vaker kwetsbaar, waardoor hulp vragen of aanvaarden moeilijker verloopt. We staan stil bij hoe hulpverleners deze ouders kunnen ondersteunen vanuit een mentaliserende houding, met bijzondere aandacht voor het opbouwen van epistemisch vertrouwen. We bespreken hoe je als professional veiligheid en openheid kan creëren, zodat ouders zich opnieuw kunnen verbinden met zichzelf, hun kind en het hulpaanbod.</p> |
| <p>Spreken met en voor de baby ~ Emma Vandesompele WINGG</p> | <p>Wanneer we met ouders en baby's in contact komen, is ook de baby een volwaardige gesprekspartner. Hoe betrekken we een baby op een respectvolle, speelse manier in het gesprek met de ouders? En hoe gaan we om met gevoelige thema's die aan bod komen in het bijzijn van de baby? In deze workshop krijg je praktische tips en leggen we ook de link met praktijksituaties.</p> |





UITNODIGING



| | |
|--|--|
| <p>Floor Play ~ Begeleiding CIG Nestel Jasmien Vanspranghe & Ellen Baert</p> | <p>Ontdek de basis van FloorPlay in een interactieve workshop waar we theorie koppelen aan praktijk. Floorplay is een ontwikkelingsgerichte spelmethodiek, waarmee je ouders coacht om spelenderwijs interactie met hun jonge kind aan te gaan. Aan de hand van concrete voorbeelden krijg je meteen bruikbare tools om zelf aan de slag te gaan.</p> |
| <p>Goed Gezind Verbinden, vanaf het prille begin ~ Begeleiding CKG Don Bosco Sofie Van Glabeke & Charlot Desloover</p> | <p>In deze workshop krijg je een inkijk in ons nieuwe groepsaanbod voor aanstaande ouders in kwetsbare omstandigheden. We geven je inzicht in de inhoud, opbouw en doelstelling van de training en hoe dit aanbod ouders wil versterken in een vaak uitdagende periode rond zwangerschap en pril ouderschap. We staan stil bij thema's die centraal staan in de training, zoals hechting tussen ouder en baby, de overgang naar ouderschap en identiteitsverandering, omgaan met stress en onzekerheid, het ervaren van druk of er alleen voor staan, de realiteit achter het "roze wolk"-beeld, de rol van de partner en het versterken van draagkracht en veerkracht. Daarnaast ervaar je via interactieve en ervaringsgerichte oefeningen hoe we in de training werken. Zo krijg je niet alleen inzicht in de inhoud, maar ook in de manier van werken en de meerwaarde van het groepsaanbod in het ondersteunen van kwetsbare gezinnen tijdens zwangerschap en de eerste weken na de geboorte.</p> |
| <p>De kracht van de sensorische stimulering in een 'Multi-sensoriële Omgeving (MSO) ~ Ronny Vanoosthuysse & Joep Derie auteurs van van 'Het Grote Snoezelboek'</p> | <p>De Multi-sensoriële stimulatie (Mss) is een methode van warme, begeleide, selectieve zintuiglijke activering en is gebaseerd op verschillende pedagogische inzichten op het gebied van zintuiglijke activering : Snoezelen, Basale stimulatie, Emmi Pikler, Maria Montessori, De Reggio Emilia-pedagogiek.</p> <p>Aan de hand van uitgebreid beeldmateriaal, talloze sfeermakers en een rijke verzameling zelfgemaakte zintuiglijke voorwerpen doe je inspiratie op om meteen aan de slag te gaan om een eigen sfeervolle multi-sensoriële ruimte in te richten, triggerende zintuiglijke voorwerpen of zintuiglijke verhalen (Multi-Sensory-Storytelling) voor kinderen te ontwikkelen.</p> <p>Zo worden enkele haalbare mogelijkheden in verschillende settings besproken: Een triggerend hoekje, een multi-functionele kast of koffer, de kwibuskubus, een uitnodigend tafeltapijt, een magische 'para-parasol', de Wondertafel, het Multi-sensory verhaal (MSST), ...</p> <p>Warme zorg, verwondering, rust en genieten vormen de kern van ons verhaal.</p> |
| <p>Leiderschap dat Luistert naar de Allerkleinsten ~ Ann Vuylsteke</p> | <p>Hoe krijg je collega's, teams of leidinggevenden mee in een manier van werken die écht vertrekt vanuit de behoeften van het jonge kind? In deze workshop verbinden we het Infant Mental Health-gedachtegoed met krachtig, warm leiderschap. Je ontdekt hoe je - ongeacht je functie - invloed kan hebben, weerstand kan ombuigen en samen kan bouwen aan een cultuur waarin kinderen, ouders én medewerkers zich gezien en gehoord voelen.</p> <p>Je vertrekt met concrete handvatten om verandering te dragen, talenten te benutten en je team mee te nemen in een aanpak die de ontwikkeling en het welbevinden van jonge kinderen centraal zet.</p> |
| <p>Muziek Ouder Kind ~ Karolien Voets Ondersteund door Justine Baillieu Begeleidster Jongerenzorg vzw</p> | <p>Karo heeft jarenlange ervaring in het begeleiden van muzische activiteiten voor jonge kinderen. Vanuit haar professionele expertise, aangevuld met haar rol als ouder, ontwikkelde ze een aanbod dat zowel pedagogisch onderbouwd als praktisch toepasbaar is binnen diverse werksettings.</p> <p>Tijdens deze sessie maken deelnemers kennis met hoe jonge kinderen spelenderwijs de bouwstenen van muziek kunnen verkennen (traag-snel, luid-zacht, hoog-laag, ...). Er wordt actief gewerkt rond zingen, bewegen en lichaamsbewustzijn, met aandacht voor ontwikkelingsgerichte stimulansen.</p> <p>Daarnaast wordt het gebruik van eenvoudige instrumenten en materialen verkend. De "instrumentenkoffer" en sensorische materialen (zoals doekjes, balletjes, en andere spelelementen) dienen als inspiratiebron om zintuiglijke prikkeling, betrokkenheid en interactie te stimuleren.</p> <p>Er is specifieke aandacht voor hoe deze activiteiten kunnen bijdragen aan de relationele afstemming tussen begeleider en kind, en hoe ze ingebed kunnen worden in de dagelijkse praktijk. Deelnemers gaan naar huis met concrete handvatten, inspiratie en direct toepasbare ideeën om muzische en sensorische activiteiten te integreren in hun eigen werking.</p> |

